

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о предпрофильном обучении по основной образовательной программе основного общего образования (7-9 классы) в классах с углубленной математической подготовкой (в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль) в ГБОУ Школа № 1482**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации предпрофильного обучения в классах с углубленной математической подготовкой в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль» в пределах осваиваемой основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школа № 1482 (далее-Учреждение), устанавливает правила приема в классы «Математическая вертикаль», особенности организации образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)
- Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 г. №2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в посл. ред. с изменениями на 17 июля 2015 г.).
- Государственной программой города Москвы на среднесрочный период «Развитие образования города Москвы («Столичное образование» 2012-2018г.г.)» (Постановление Правительства Москвы 22 апреля 2014 г. № 206-ПП, от 28 марта 2017 г. № 134-ПП)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 Постановление № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Уставом Учреждения

- Локальными нормативными актами Учреждения
- 1.3. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Учреждения.
- 1.4. Основные цели реализации предпрофильного образования:
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов (математика) по программе основного общего образования
  - создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ для обучающихся
  - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
  - создание условий для дальнейшей профилизации обучения
- 1.5. Предпрофильное обучение в школе в рамках проекта «Математическая вертикаль» реализуется посредством организации отдельных классов с углубленной математической подготовкой на уровне основного общего образования, начиная с 7 класса. Период обучения в предпрофильном классе три года (7-9 классы).
- 1.6. Предпрофильное обучение с углубленной математической подготовкой реализуется в школе в рамках городского проекта «Математическая вертикаль». Цель проекта-создание условий для реализации концепции математического образования. Координатором проекта «Математическая вертикаль» является Центр педагогического мастерства (далее-координатор проекта), методической обеспечением проекта обеспечивают ресурсные центры (далее – операторы проекта).

## **2. Порядок формирования предпрофильных классов «Математическая вертикаль».**

- 2.1. Комплектование предпрофильных классов «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам конкурсного отбора.
- 2.2. В процедуру конкурсного отбора входит:
- написание вступительной работы в виде независимой предметной диагностики в порядке и форме, определяемой координатором и операторами проекта
  - рассмотрение и анализ интегрированных результатов образовательной деятельности обучающегося
- 2.3. Независимая предметная диагностика (вступительная работа) проводится с целью установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной подготовкой по математике. Независимая предметная диагностика проводится в конце учебного года (апрель), предшествующего новому учебному году, таким образом, в ней могут принимать участие все желающие обучающиеся шестого класса, по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.3. Учреждение проводит внешнюю независимую предметную диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах предметной диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.
- 2.4. Заявление на обучение в предпрофильный класс «Математическая вертикаль» принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся, успешно прошедших независимую предметную диагностику, в срок до 25 мая.
- 2.5. Зачисление на обучение в класс «Математическая вертикаль» производится на основании полученных результатов независимой предметной диагностики в порядке убывания баллов и на основании анализа интегрированных результатов образовательной деятельности. К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:
- наличие годовых отметок «хорошо» и «отлично» по математике (за шестой класс);
  - результаты независимого мониторинга (диагностики), проводимого Московским центром качества образования;

- наличие документов, подтверждающих достижение (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся в предпрофильный класс «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором Учреждения и утверждаемой приказом. В состав комиссии включаются: заместитель директора, учителя математики, педагог-психолог.

2.7. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, заявления родителей (законных представителей) обучающегося, по результатам конкурсного отбора (п 2.2.) в сроки не позднее 30 июня текущего года. Наполняемость класса устанавливается в количестве от 25 до 30 обучающихся.

2.8. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений, процедуре конкурсного отбора, а также об итогах конкурсного отбора, осуществляется Учреждением через официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», родительские собрания.

2.9. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с учебным планом, со сроками и формами проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

### **3. Особенности образовательного процесса в предпрофильном классе с углубленной математической подготовкой в рамках проекта «Математическая вертикаль».**

3.1. Учебный план классов «Математическая вертикаль» разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, содержит все образовательные области и учебные предметы. Учебный план формируется с учетом рекомендаций Центра педагогического мастерства и предполагает изучение математики в урочное и внеурочное время.

3.2. Учебный план входит в состав основной образовательной программы основного общего образования, которая рассматривается и утверждается на педагогическом совете Учреждения, размещается на официальном сайте Учреждения.

3.3. Обучающимся в предпрофильном классе «Математическая вертикаль» предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать все ресурсы, предоставляемые Учреждением, для успешного освоения образовательной программы, в том числе, специально разработанные и размещенные в системе Московской электронной школы методические пособия, подготовленные Координатором и операторами проекта.

3.4. Обучение организуется с учетом требования к максимально допустимой нагрузке и условиям обучения на уровне основного общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Недельная нагрузка обучающегося по обязательным учебным предметам составляет (при пятидневной учебной неделе) не более 32 часов для 7-х классов, не более 33 часов для 8-9 классов.

3.5. В учебном плане предусматривается до 10 часов в неделю индивидуальных и групповых занятий: курсов и мероприятий по внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, консультаций, сопровождающих предпрофильную подготовку, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам. Данные часы не входят в максимально допустимую нагрузку, они проводятся во второй половине дня с соблюдением 45-минутного перерыва между основными и дополнительными занятиями.

3.6. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности (второй половины дня).

3.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация осуществляются в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение в предпрофильных классах

«Математическая вертикаль» сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных в локальных актах учреждения и требуемых для оценки качества образования, в том числе независимой.

3.8. Учреждение, реализующее обучение по учебному плану в классах с углубленной математической подготовкой, обеспечивает обучающимся возможность проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую операторами в соответствии с графиками мониторинга реализации проекта.

3.9. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Учреждением сроки, родители (законные представители) обучающегося имеют право отказаться от реализации основной образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой и произвести перевод в общеобразовательный класс с учетом результатов по математике.

#### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в предпрофильном классе с углубленной математической подготовкой в рамках проекта «Математическая вертикаль»**

4.1. Обучение в классах с углубленной математической подготовкой в рамках проекта «Математическая вертикаль» сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой операторами проекта в соответствии с графиком.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы проводится с учетом рекомендованных операторами проекта перечня тем и диагностических материалов.

4.3. На основании мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения обучения по образовательной программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.

4.4. Учреждение может учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

4.5. Обучающиеся предпрофильных классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в общеобразовательные классы школы по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Уставом Учреждения.

4.6. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося проводится педагогический совет с участием членов администрации, классных руководителей, учителей, работающих в предпрофильном классе, по вопросу успеваемости и поведения обучающегося. Присутствие родителей (законных представителей) обучающихся на педагогическом совете обязательно.

4.7. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающегося на обучение по программе общеобразовательного класса.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения и действует до внесения в него изменений.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны после их утверждения руководителем Учреждения.