

Общая характеристика образовательной организации

Публичный доклад руководителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1482» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения.

Доклад призван информировать участников образовательного процесса и жителей района об основных результатах образовательной деятельности школы.

Название ОУ по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1482»
Сокращенное название ОУ	ГБОУ Школа №1482
Полное наименование ОУ на английском языке	State budget educational organization of the city of Moscow «School №1482».
Сокращенное наименование ОУ на английском языке	CBOU School №1482
Учредитель ОУ	Департамент образования города Москвы
Устав	Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1482» утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 13 июля 2017 года №381р
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	серия: № 77Л01 регистрационный номер 0009304 выдана 14 июня 2017 года Департаментом образования города Москвы срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, номер, кем выдано)	серия: № 77А01 регистрационный номер 0004482 выдано 13 июля 2017 г. Департаментом образования города Москвы дата окончания срока действия: 14.12.2027
Юридический адрес	г. Москва, ул. Заповедная, д.12
Телефон	+7 (499) 477-34-59
mail	1482@edu.mos.ru
Адрес официального сайта:	http://sch1482.mskobr.ru/

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1482» является муниципальной образовательной школой, находится в районе «Южное Медведково». Школа осуществляет свою деятельность с сентября 1993 года.

ГБОУ Школа №1482 располагает 2-мя отдельными зданиями (1 школьное здание и здание дошкольных групп), в каждом из которых сформированы культуросообразные среды, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Все здания находятся в шаговой доступности, обеспечивая основное условие безопасной траектории передвижения обучающихся и воспитанников.

В Школе №1482 летом 2018 года было смонтировано оборудование по городскому проекту Московская Электронная Школа

Управление ГБОУ Школа №1482 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа №1482 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет.

Образовательная политика.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

Дошкольное образование:

- реализация общеобразовательных программ,
- построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа решения образовательных задач,
- принцип интеграции образовательных областей в образовательном процессе.

Начальное общее образование:

- функционирование общеобразовательных классов по программе «Школа XXI век»,
- проектная деятельность обучающихся,
- ведение программ внеурочной деятельности, обусловленных новым стандартом начального образования,
- создание здоровьесберегающей среды,
- создание игровой развивающей среды,
- организация занятий активно- двигательного характера,
- использование информационных и коммуникационных технологий в изучаемых дисциплинах,
- использование возможности образовательного учреждения на индивидуально-групповые занятия, деление классов на подгруппы для отработки коммуникативных компетенций при изучении иностранного языка.

Основное общее образование:

В 5-9 классах реализуются программы: традиционные общеобразовательные программы.

С 7 класса – открыт класс предпрофессионального образования «Математическая вертикаль».

Среднее (полное) общее образование:

- функционирование профильных классов,
- изучение элективных курсов,
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Особенности профильного обучения:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов,
- расширение возможностей социализации школьников,
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,
- непрофильные предметы изучаются на базовом уровне.

Правильный выбор профиля позволяет получать образование практически, на основе индивидуальных учебных планов и программ, повысить мотивацию обучения, подготовиться к поступлению в ведущие ВУЗы. Введение профильного обучения изначально направлено на повышение способности будущего выпускника к самостоятельным действиям на рынке образовательных услуг, конструированию своего образовательного маршрута.

В школе реализованы такие профили, как социально-гуманитарный (русский язык, история), химико-биологический профиль (математика, химия, биология), информационно-технологический профиль (математика, информатика и ИКТ).

Дополнительное образование детей помогает учащимся развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую скрыты.

Показатели эффективности работы ГБОУ Школа №1482 в 2018-2019 учебном году.

Результаты работы по обеспечению качественного массового образования

Анализ результатов ГИА-11 (ЕГЭ)

Государственная (итоговая) аттестация проходила в форме единого государственного экзамена для всех выпускников 11-х классов (в форме государственного выпускного экзамена не сдавал ни один выпускник). 1 учащийся сдавал ЕГЭ в досрочный период. К ЕГЭ было допущено 60 выпускников 11 класса - 100% учащихся.

59 обучающихся 11-х классов успешно преодолели пороги по обязательным предметам и получили аттестаты об окончании школы по программам среднего общего образования.

Один выпускник будет сдавать базовую математику в сентябрьские сроки.

Распределение количества учащихся по сумме баллов по любым трем предметам

	2016-2017	2017-2018	2018-2020
По сумме баллов не менее 250	3	3	7
По сумме баллов не менее 220	10	14	23
По сумме баллов от 190 до 219	10	5	12
По сумме баллов от 160 до 189	12	8	9
По сумме баллов менее 160	13	18	9
Сдавали менее трех предметов			
Всего	48	49	60

Учащиеся ГБОУ Школа №1482 традиционно часто выбирают профильную математику, 50% от числа выпускников. Обществознание сдавали 45% выпускников. Основной иностранный язык английский и его выбирают около 20% выпускников. Естественнонаучные предметы сдают примерно по 20% выпускников. Литература – 15%, Физика – 13%, химия, история – 12%, информатика – 7%, география – 2%.

Такой выбор предметов обусловлен с предпочтениями поступления выпускников в ВУЗы.

	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык
Максимальный балл	91	80	86	92	72	73	72	62	91
Минимальный балл	49	27	42	20	44	25	41	62	33
Кол-во сдававших	60	30	8	7	4	12	7	1	12
% от общего числа	100%	50%	13%	12%	7%	20%	12%	2%	20%
Количество 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество 90-99 баллов	2	0	0	1	0	0	0	0	1
Количество 80-89 баллов	14	1	2	1	0	0	0	0	5
Количество 70-79 баллов	14	6	0	1	1	2	1	0	0

95% (42 чел) выпускников 11 класса набрали наибольшее количество баллов по итогам 3-х экзаменов (135 баллов и выше).

95% (42 чел) выпускников 11 класса набрали наибольшее количество баллов по итогам 3-х экзаменов (134 -130 баллов).

Самые высокие баллы были зафиксированы на экзаменах по русскому языку, английскому языку, обществознанию.

Возрастает количество выпускников, набирающих высокие баллы по предметам.

Результаты выпускников по тестовым баллам

	2017г.	2018г.	2019г.
Количество 100 баллов	0	1	0
Количество 90-99 баллов	8	8	4
Количество 80-89 баллов	18	14	28
Количество 70-79 баллов	26	31	27

Четверо выпускников 11-х классов по итогам обучения на старшей ступени окончили школу на «отлично» и были награждены медалью «За отличные успехи в учении». На выпускных экзаменах по 2-м обязательным предметам получили более 70 баллов по русскому языку и математике профильной одна выпускница набрала более 70 баллов, а трое – по базовой математике получили «5» и соответственно были награждены Правительством города Москвы медалью «За отличные успехи в обучении». Московской медалью «За отличные успехи в обучении» были также награждены призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Рейтинговый балл ГИА-11 (ЕГЭ) без учета мультипликативного коэффициента

Рейтинговый балл ГИА-11 (ЕГЭ) (без учета коэффициентов)	
2016-2017	16,692
2017-2018	17,359
2018-2019	28,853

Анализ результатов ГИА-9 (ОГЭ)

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 76 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся, успешно освоившие программы основного общего образования. Двое учащихся принимали участие в ГИА-9 в досрочный период.

Девятиклассники выбирали для сдачи выпускных экзаменов такие предметы, как обществознание (54%), география (43%), информатика (43%), английский язык (24%), биология (14%), химия (12%), история (3%), физика (4%), литература (1%), немецкий язык (1%).

Самым востребованными экзаменами в 2018/19 учебном году оказались обществознание, география, информатика и английский язык.

Как видно из таблицы, чаще всего, учащиеся на экзамене получали баллы, соответствующие оценке «хорошо». ОГЭ по русскому языку показал высокий уровень овладения базовыми знаниями.

70% обучающихся на экзамене получали баллы, соответствующие оценке «хорошо». ОГЭ по математике показал высокий уровень овладения базовыми знаниями, но не всеми учащимися.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Немецкий язык	География	Английский язык	Обществознание	Литература	История
Максимальный	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5
Минимальный	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4
Кол-во сдававших	74	76	3	9	32	10	1	32	18	40	1	2
% от общего числа	100%	100%	4%	12%	43%	14%	1%	43%	24%	54%	1%	3%
Количество 5	23	13	0	3	3	0	0	9	12	4	0	1
Количество 4	36	39	3	3	15	6	0	11	3	27	1	1
Количество 3	15	17	0	3	14	3	1	11	3	9	0	0
Количество 2	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Успешными оказались результаты по английскому языку, географии и обществознанию.

Распределение количества учащихся по сумме баллов по любым трем предметам

	2016-2017	2017-2018	2018-2020
По сумме баллов не менее 12	47	52	52
Всего	77	79	74

Рейтинговый балл ГИА-9 (ОГЭ) без учета коэффициентов ГБОУ Школа №1482

Рейтинговый балл ГИА-9 (ОГЭ) (без учета коэффициентов)	
2016-2017	11,844
2017-2018	14,957
2018-2019	13,805

Обеспечение качественного массового образования по данным внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), подтвержденного внешними диагностиками

В 2018-2019 учебном году велась работа по повышению качества образования обучающихся ГБОУ Школа №1482. В рамках ВСОКО проводились административные контрольные работы, а

также независимые диагностики с привлечением наблюдателей Московского центра качества образования (МЦКО). Результаты участия в таких работах представлены в таблице.

Класс	Количество участвующих в диагностике	Предмет	Диагностика	Результаты класса	Результаты города (среднее значение)
4а	21	английский язык	с наблюдателем	1,02	1
4б	20	английский язык	с наблюдателем	1,98	
4в	21	английский язык	с наблюдателем	1	
6а	22	математика	с наблюдателем	0,55	0,99
6б	21	математика	с наблюдателем	0,90	
10а	18	обществознание	с наблюдателем	0,95	1
7а	22	обществознание	с наблюдателем	1	1
7б	26	физика	с наблюдателем	0,96	1
4а	19	метапредметная диагностика (МГЧ)	без наблюдателя	0,98	1
4б	23	метапредметная диагностика (МГЧ)	с наблюдателем	0,86	
4в	17	метапредметная диагностика (МГЧ)	без наблюдателя	0,88	
7а	21	метапредметная диагностика	с наблюдателем	0,90	1
4а	23	метапредметная диагностика	без наблюдателя	1,02	1
4б	24	метапредметная диагностика	без наблюдателя	0,78	
4в	22	метапредметная диагностика	с наблюдателем	0,80	
8а	19	метапредметная диагностика	без наблюдателя	0,86	1
8б	18	метапредметная диагностика	с наблюдателем	1	
10а	20	корректирующая обязательная диагностика по математике	без наблюдателя	0,88	1
10б	21	корректирующая обязательная диагностика по математике	с наблюдателем	0,77	
10а	19	корректирующая обязательная диагностика по русскому языку	без наблюдателя	0,90	1
10б	22	корректирующая обязательная диагностика по русскому языку	с наблюдателем	0,84	
9а	25	корректирующая обязательная диагностика по русскому языку	с наблюдателем	0,94	1
9б	24	корректирующая обязательная	без наблюдателя	0,86	

		диагностика по русскому языку			
9в	20	корректирующая обязательная диагностика по русскому языку	без наблюдателя	0,90	
8а	21	обязательная диагностика (ОБЖ)	с наблюдателем	47,6% выполнения	-

С 2017-2018 учебного года в школах Москвы обязательная диагностика (в ноябре и марте) проводится выборочно по результатам жеребьевки. Школа, на основании организованных школой процедур контроля качества образования, вводит в информационную систему заявку с количеством обучающихся по каждому из 4-8 и 10 классов, которые, по мнению школы, гарантированно пройдут диагностику базового уровня по любому из предметов (или метапредметную диагностику). Ввод заявки и публикация происходят до начала жеребьевки классов и предметов выборочной диагностики.

Баллы начисляются за количество обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов, которые успешно проходят диагностику по любому из предметов (или метапредметную диагностику) по данным внутришкольного контроля, подтвержденного независимой диагностикой базового уровня (МЦКО).

В ноябре 2018 года по результатам жеребьевки школа была включена в такую диагностику по основам безопасности жизнедеятельности. 21 ученик 8а класса выполнили задания на 47,6% заданий. По 10-ти бальной шкале средний балл по классу составил 6,7 баллов. Данные результаты полностью (100%) совпали с предполагаемым результатом школы, что свидетельствует об объективном оценивании наших обучающихся.

Рейтинговый балл обеспечения качественного массового образования по данным внутришкольного контроля, подтвержденного независимыми диагностиками	
2016-2017	2,637
2017-2018	3,149
2018-2019	6,834

Эффективность работы по развитию талантов максимального количества обучающихся

Педагогический коллектив ГБОУ Школа №1482 продолжал в 2018-2018 учебном году поддержку талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Итогом проделанной работы можно

считать то, что 90% школьников участвовали в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по различным предметам.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) и Московской олимпиаде школьников (МОШ). Были востребованы такие предметы как биология, география, обществознание, русский язык, математика.

Призерами и победителями муниципального тура ВОШ обучающиеся 7-11 классов стали по английскому языку (2 чел.), истории (1 чел), биологии (4 чел), русскому языку (4 чел), географии (1 чел), искусству (МХК- 6 чел), литературе (2 чел), математике (1 чел), обществознанию (1 чел), ОБЖ (6 чел).

6 человек стали призерами регионального этапа ВОШ по основам безопасности жизнедеятельности. А Круглов Артем, обучающийся 11 класс стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество призеров/победителей			Количество призеров/победителей		
	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ	Заключительного этапа ВОШ	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ	Заключительного этапа ВОШ
Английский язык	2/0			2/0		
Биология	3/0			4/0		
География	1/1			1/0		
История	1/0			1/0		
Искусство (МХК)	2/0			5/1		
Литература	1/0			1/1		
Русский язык	3/0	1/0		4/0		
Китайский язык	0/1	1/0				
Экология	0/1	1/0				
ОБЖ				5/1	6/0	1/0
Обществознание				1/0		
Математика				1/0		
Всего	13/3	3/0	0	25/3	6/0	1/0

Второй год школа сотрудничает с Ассоциацией победителей олимпиад (АПО).

В 2018-19 году в школе работали «Кружок от чемпионов» по биологии и русскому языку. Ребята прошли курсы интенсивной подготовки к муниципальному туру Всероссийской олимпиады по 4 предметам: биология (7-8 и 9-11), русский язык (9-11), английский язык (9-11), математика (7-8 и 9-11). А в летних выездных школах по подготовке к олимпиадам наши обучающиеся побывали по таким предметам как основам безопасности жизнедеятельности, химии, биологии, математике, английскому и русскому языку.

Рейтинговый балл обеспечения развитие талантов максимального количества обучающихся

Рейтинговый балл	Предметный охват 2 этапа ВСОШ	Олимпиадный рейтинг
2016-2017	1,411	1,004
2017-2018	0,507	5,301
2018-2019	0,502	10,059

Результативность работы дошкольных групп

Дошкольные группы в ГБОУ Школа №1482 показывают рост результатов своей деятельности. Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития познавательных и личностных компетенций.

В 2019 году выпускниками дошкольных отделений стали 56 воспитанников, из них 40 были переведены в 1 класс, остальные перешли в иные ОО (причины: иное место жительства, многие дети были направлены в дошкольные отделения из удаленных районов), переезд, старшие братья/сёстры ходят в другие ОО).

Количество учащихся переведенных из дошкольных групп в 1 класс в ГБОУ Школа №1482

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников ДГ	76	53	56
Переведены в 1 класс	46	32	40
Переведены в 1 класс (ОВЗ)	1	1	2
% переведенных в 1 класс	60,5	60,3	71,4
Баллы	5,700	3,752	20,726

Эффективность работы образовательной организации по профилактике правонарушений

ГБОУ Школа №1482 ведется постоянная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. В таблице представлены показатели, характеризующие качество данной работы. В

Данные показатели связаны с организацией в ГБОУ Школа №1482 интегрированной системы профилактики правонарушений и вредных привычек, в которую вовлечены классные руководители, сотрудники психологической службы, преподаватели ОБЖ, тьютор, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Работа включает в себя активное вовлечение ребят группы риска в систему бесплатного дополнительного образования, активность в жизни своего класса и школы, участие в общешкольных выездах и мероприятиях.

Результаты профилактики правонарушений в рейтинговых баллах

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	335	318	339
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года	3	3	18
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0	0	0

Работа образовательной организации с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Следуя Национальной стратегии развития, каждая образовательная организация обязана предоставить специальные условия и возможности для развития детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, так называемым детям с ОВЗ. Немаловажное значение имеет выявление на этапе дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. Чем раньше будет выявлен ребенок с ОВЗ, тем скорее ему (и его родителям) можно будет оказать квалифицированную помощь со стороны различных специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, педагогов). Именно поэтому Министерством образования РФ была разработана «Программа создания единой государственной системы раннего выявления и специальной помощи детям с отклонениями в развитии», которая должна оказывать психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ и их родителям.

Основными задачами работы являются: обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования; организация

качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса; создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей детей; совершенствование системы кадрового обеспечения.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся дошкольного образования с ОВЗ	3	2	2
Количество обучающихся начального общего образования с ОВЗ	1	2	3
Количество обучающихся основного общего образования с ОВЗ	2	2	2
Количество обучающихся среднего общего образования с ОВЗ	1	1	1
Всего обучающихся и воспитанников с ОВЗ:	7	7	8
Дети, испытывающие трудности			50

Результативность использования социокультурных ресурсов города в обучении

Педагогический коллектив ГБОУ Школа №1482 активно использует в своей работе социокультурные ресурсы города. Помимо участия и положительной динамики результатов в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура. Храмы столицы» и «Не прервется связь поколений».

На основной этап олимпиады зарегистрировались 12 команд, из них стали победителями 9 команд, призёрами 3 команды. Участников принимали более 200 музеев, парков и усадеб. Победителями олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» стали отдельные школьники и их семьи. В этом году их количество увеличилось с 2 (2017-18г) до 6 (2018-19). Благодаря олимпиаде пространство города интегрируется в учебную среду школы.

Количество победителей олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество победителей олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	10	7	9
Количество призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	2	4	3

Количество победителей олимпиады «Не прервется связь поколений	0	0	6
Количество призеров олимпиады «Не прервется связь поколений	5	1	0
Всего	17	12	3

Учащиеся участвуют в профильных олимпиадах и конкурсах, «Субботах московского школьника», «Профессиональные среды», «Университетские субботы», «Урок в городе», «Урок в музее».

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	ФИО обучающегося	Полное название мероприятия	Полное название организации, проводившей мероприятие	Уровень мероприятия	Результат (победитель/призер/дипломант/участник)
1.	Кочетков Антон	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике	Образовательная платформа Учи.ру	городской	похвальная грамота №4-872621
2.	Кочетков Антон	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике- "ЗАВРИКИ".	Образовательная платформа Учи.ру	городской	похвальная грамота- №1810-4-006821765
3.	Красавцева Маргарита	Московская филологическая олимпиада (1-й этап - дистанционный)	Департамент образования г.Москвы	городской	призёр
4.	Мусина Алина, Бондаренко Дарья, Бычихина Алина, Соловьёва Елизавета, Соловьёва Екатерина, Алексеенко Стефания, Алексашина Ксения, Ярмач Вячеслав, Гресева Вероника	Московская филологическая олимпиада (1-й этап - дистанционный)	Департамент образования г.Москвы	городской	участники
5.	Мальцев Тимофей	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2019»	Городской методический центр	региональный	призёр
6.	Коротнев Степан	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2019»	Городской методический центр	региональный	призёр
7.	Углова Вероника	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2019»	Городской методический центр	региональный	призёр

		прервётся связь поколений – 2019»			
8.	Каменикова Вероника	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2019»	Городской методический центр	региональный	участник
9.	Матвеев Даниил	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2019»	Городской методический центр	региональный	участник
10	Рождественская Александра	ВОШ по английскому языку	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призёр
11	Доржубаев Сергей	ВОШ по географии	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призер
12	Агафонова Ксения	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призер
13	Галактионова Юлия	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призер
14	Хромова Мария	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призер
15	Хромова Мария	ВОШ по литературе	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призер
16	Полякова Алина	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	муниципальный	призер
17	Басманов Егор, Яковлев Глеб, Тойка Георгий, Козкина Екатерина, Першина Арина, Кошкарлов Энтони	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по предмету “Основы православной культуры”	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ); ГБОУ ГМЦ ДОгМ; ГБОУ Многопрофильная школа № 1220 г. Москвы	общероссийский	диплом (1) -1м. дипломы (2) -2 м. дипломы (3) -3 м.
18	Красавцева Маргарита	Московская традиционная олимпиада по лингвистике(1-й этап - дистанционный)	Департамент образования г.Москвы	городской	призёр
19	Мусина Алина, Бондаренко Дарья, Соловьёва Елизавета, Соловьёва Екатерина, Ярмак Вячеслав	Московская традиционная олимпиада по лингвистике(1-й этап - дистанционный)	Департамент образования г.Москвы	городской	уастники

20	4В класс	Метапредметная олимпиада «Московский школьник 21 века. Языки и страны»	Городской методический центр	городской	сертификаты участников
21	Агафонова Ксения	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	региональный	участник
22	Галактионова Юлия	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	региональный	участник
23	Хромова Мария	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	региональный	участник
24	Полякова Алина	ВОШ по русскому языку	Центр педагогического мастерства	региональный	участник
25	Яковлев Глеб, Басманов Егор, Тойкка Георгий, Мишутин Марк, Новикова Дарья, Козкина Екатерина	Межрайонная викторина "По дорогам Православия" среди школ СВАО	ГБОУ Школа № 1415 в Останкино	межрайонный	победители - 1 место
26	Доржубаев Сергей	ВОШ по географии	Центр педагогического мастерства	региональный	участник
27	Мельникова Диана	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку "Заврики"	Образовательная платформа "Учи.Ру"	школьный	диплом победителя
28	Решетова Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку "Заврики"	Образовательная платформа "Учи.Ру"	школьный	диплом победителя
29	Кулаков Павел	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку "Заврики"	Образовательная платформа "Учи.Ру"	школьный	диплом победителя
30	Быков Андрей, Стрельцова Анастасия, Ермакова Алевтина, Киселева Елизавета, Мальцев Тимофей, Кириенко Виктория, Шалунц Лилия, Кобяков Александр	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы светской этики»	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ); ГБОУ ГМЦ ДОгМ; ГБОУ школа № 1482	общероссийский	дипломы (6) - 2 м. дипломы (2) - 3 м.
31	Горев Роман	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада- "музеи.Парки.Усадьбы".	городской	диплом
32	Артемьева София	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада- "музеи.Парки.Усадьбы".	городской	диплом

33	Добrorодных Елизавета	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада- "музеи.Парки.Уса дьбы".	городской	диплом
34	Полковникова Полина	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада- "музеи.Парки.Уса дьбы".	городской	диплом
35	Чехарина Ярослава	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада- "музеи.Парки.Уса дьбы".	городской	диплом
36	Каменщикова Вероника, Кириченко Ксения , Муртазина Юлия, Хохонов Владислав, Ермакова Елизавета , Орлова Диана, Ухова Мария	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада- "музеи.Парки.Уса дьбы".	городской	победители - 1 место
37	Струков Александр, Яковлев Глеб, Басманов Егор, Бородин Никита, Обоимов Вадим, Тойкка Георгий	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	городской	диплом поделителя
38	Новикова Дарья	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской	победитель
39	Новикова Дарья, Шалунц Лилия, Пак Елизавета, Кириенко Виктория, Винокурова Анастасия, Соломатина Ириан, Минкова Яна, Романова Яна	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада "Музеи. Парки.Усадьбы.	городской	победитель
40	Яковлев Глеб	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».	Олимпиада "Музеи.Парки.Уса дьбы.	городской	победитель
41	Кулешова Лиза, Тойкка Георгий, Шалунц Лилия, Яковлев Глеб	Олимпиада "Заврики" математика	Образовательная платформа "Учи.Ру"	городской	победитель
42	Минкова Яна, Тойкка Георгий	Олимпиада "Заврики" русский язык	Образовательная платформа "Учи.Ру"	городской	победитель
43	Глеб Яковлев	Московский Городской конкурс мультимедиа	Департамент Образования города Москвы	городской	победитель 1 место
44	Глеб Яковлев	Всероссийский открытый фестиваль исполнительского мастерства		всероссийский	диплом 1 степени

45	Красавцева Маргарита, Бондаренко Дарья, Фирсова Софья	Второй (межрайонный) этап Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации «Психолого- педагогическое направление»	Департамент образования г.Москвы	городской	прзёры
46	Минкова Яна, Новикова Дарья, Обоимов Вадим, Рудник Даниил, Струков Александр, Шалунц Лилия, Яковлев Глеб	Олимпиада Bricsmath.com	Образовательная платформа "Учи.Ру"	городской	победитель
47	Команда 10аб, 10 человек	Интеллектуальный марафон	Центр педагогического мастерства	региональный	призеры
48	Студия детской анимации "Котофей"	Московский городской конкурс мультимедиа «Мы москвичи»		Городской	2 место и Приз зрительски х симпатий
49	Студия детской анимации "Котофей"	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа"		Городской	лауреаты 1 и 3 степени
50	Студия детской анимации "Котофей"	VI Международный фестиваль социальной рекламы в защиту жизни и семьи "Ладошка"		Международный	победители - 1 место
51	Студия детской анимации "Котофей"	Конкурс работ региональных детских анимационных студий "Мир, в котором я живу"		Региональный	диплом участника
52	Студия детской анимации "Котофей"	Московский городской конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»		Городской	участники

Также учащиеся регулярно посещают московские театры, выставки, художественные галереи.

Используем ресурс Российского движения школьников, молодежной палаты при Московской городской Думе, городского проекта «Субботы активиста».

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства

В этом учебном году обучающиеся приняли участие в новом для школы направлении: в Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WS Russia.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Россия вступила в Движение в 2012 году. Поддержку Движения WorldSkills в России осуществляют Министерство образования и науки РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Агентство стратегических инициатив и многие другие.

Компетенция «Спасательные работы» была выбрана не случайно, т.к. в школе в системе ДО ведется кружок «Молодые профессионалы» и «Клуб спасателей и пожарных «Феникс». Успешно пройдя отборочный этап две наших команды, участвующие в разных возрастных группах, вступили в борьбу за призовые места уже непосредственно на Чемпионате Москвы. Команда 11 класса (16-20 лет) заняла 2 место в VII региональном чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills, команда 9 класса (14-16 лет) VII региональном чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Junior также 2 место.

В феврале 2019 года впервые в рамках VII Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills проводилась презентационная компетенция «Спасательные работы» среди младшей возрастной группы 10-14 лет. В данной компетенции было заявлено 64 команды из разных Московских школ. Наша команда успешно прошла квалификационный отбор, однако на Чемпионате показала 4 место.

Также, школа обратила внимание на еще один выдающийся проект, к которому всё больше возрастает интерес участников образовательного процесса. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Это международное некоммерческое движение целью которого является развитие в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Наша ученица 8 класса Александра прекрасно справилась с квалификационным отбором по компетенции «Кулинарное дело», вышла на Чемпионат города Москвы, став там победителем, а потом сумела добиться высшей ступени пьедестала уже на Национальном Чемпионате. Александра

стала победителем Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Наши спортсмены заняли 1 место на межрайонном 74 Первенстве по туризму среди обучающихся государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования г. Москвы, и 2 место на межрайонном этапе соревнований Школа безопасности, также проекте ДО г. Москвы. За этот учебный год наши спортсмены спортивно-туристского клуба «Феникс» (тренируемые в рамках ДО в школе) выполнили 5 вторых взрослых разрядов, 1 первый юношеский, 1 второй юношеский по спортивному туризму. Разряды присвоены и оформлены Федерацией спортивного туризма на основании приказов Министерства спорта РФ и Департамента физической культуры и спорта г. Москвы.

Результаты участия в проекте «Профессиональное обучение без границ»

Школьник, получая основное общее или среднее общее образование, параллельно посещает колледж и получает профессиональную подготовку, также осуществляется его ранняя профессиональная социализация, повышается конкурентоспособность на рынке труда, его профессиональная мобильность.

В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

По окончании профессионального обучения сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т. д.).

В 2018-19 году школа продолжила взаимодействие по проекту «Обучение без границ» с двумя колледжами: Колледжем современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф.Панова и Первым Московским образовательным комплексом. Обучающиеся школы №1482 выбрали 9 специальностей, 5 из них были новыми: электромонтажник, оператор ЭВМ (с модулем «Инженерный дизайн САД»), исполнитель художественных работ, чертёжник-конструктор, оператор на станках с программным управлением. Многие ребята делали свой выбор, исходя из своей будущей профессии.

В этом году прошли квалификационные испытания и получили сертификаты о прохождении обучения – 64 человека.

Название профессий	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество детей, получивших сертификаты	Количество детей, получивших сертификаты	Количество детей, получивших сертификаты
Столяр	0	30	0
Декоратор витрин	0	5	0
Слесарь по ремонту автомобилей	0	10	6

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	0	0	2
Повар	0	30	9
Официант	0	3	0
Оператор ЭВМ	0	15	28
Исполнитель художественных работ	0	0	3
Делопроизводитель	0	5	14
Оператор на станках с программным управлением	0		2
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с модулем «Инженерный дизайн САД»)	0	0	2
Чертежник-конструктор	0	0	1
Общее количество человек получивших сертификат	0	98	67
Количество выбранных специальностей	0	7	9

В рамках реализации профильного образования школа продолжает активное сотрудничество с Московским политехническим университетом, НИУ МЭИ, Московским городским педагогическим университетом, Академией Государственной противопожарной службы МЧС России и другими ВУЗами г. Москвы.

Развитие массового любительского спорта

В ГБОУ Школа №1482 уделяется особое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Физическое развитие являются главными приоритетами, осуществляемыми в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами. ГБОУ Школа №1482 активно развивает дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности. В школе функционируют секции волейбола, футбола, шахмат, гимнастика, каратэ.

Обучающиеся принимают участие во всех спортивных межрайонных соревнованиях по любительскому спорту:

- Президентские состязания;
- Президентские спортивные игры;
- Победный мяч;
- Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).

Учащиеся активно сдают нормативы «Готов к труду и обороне». В этом году нормы ГТО сдали 29 человек.

Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»

Год/ступени	III ступень (от 11 до 12 лет)	IV (от 13 до 15 лет)	V (от 16 до 17 лет)	VI (от 18 до 29 лет)
2018-2019 учебный год	7	9	11	2

Удовлетворенность семей образовательной организацией

Организация перехода учащихся из 4 класса в 5 класс

В ГБОУ Школа мы большое внимание уделяем преемственности уровней образования, и поэтому при переходе из 4 класса в 5 класс у нас остаются около 90% учащихся.

Учебный год	Количество выпускников 4-х классов	Остались в ГБОУ Школа №1482	Перешли в другие ОО
2016-2017	58	50 (86%)	8 (14%)
2017-2018	61	51 (84%)	10 (16%)
2018-2019	72	69 (96%)	3 (4%)

В 5 класс зачисляются четвероклассники Школы №1482 и выпускники начальной школы других ОУ. Так в 2019-2020 учебном году в вновь открытый 5-й класс поступают 27 человек из других образовательных организаций.

В 2019-2020 году мы планируем совершенствование независимых диагностик и процедуры перехода из начальной в основную школу. Учителя начальной и основной школы продолжают взаимодействие для выработки единой системы критериального оценивания учащихся.

Результаты участия в проекте «Математическая вертикаль»

В рамках проекта «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа №1482 в 2018 году открылся один 7 класс, ученики которого изучают современный курс математики, посещают кружки, факультативы по предметам естественно-научного цикла.

Основная цель данного проекта – многоцелевая предпрофильная подготовка. Выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе в профильных классах, а в дальнейшем – стать студентами ведущих вузов города.

Открытию классов предшествовал подготовительный период, в течении которого учителя математики успешно прошли тестирование, а учащиеся, заинтересовавшиеся проектом, написали диагностическую работу.

В 2019-2020 году в школе открывается ещё один седьмой класс, который продолжит обучение детей в рамках городского проекта «Математическая вертикаль».